

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

MAGDALENA PIORUNEK, <i>By(wa)ć mentorem czyli o dylematach i pułapkach mentoringu</i>	7
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Career as a Domain Introducing Hierarchy in the Social Space – a Functional-Structural Perspective.....</i>	21
KINGA KUSZAK, <i>Doświadczenia kulturowe społeczeństwa utrwalone w związkach frazeologicznych – aspekt pedagogiczny</i>	37
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Opinie nauczycieli szkół specjalnych na temat edukacji włączającej – uczeń ze SPE w szkole włączającej</i>	55
TOMASZ GMEREK, <i>Edukacja tubylcza a szkolnictwo głównego nurtu – konteksty teoretyczne</i>	75
ZBYSZKO MELOSIK, <i>Piłka nożna, amerykański izolacjonizm i paradoksy globalizacji</i>	93
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSIK, <i>Jednostka, neoliberalizm i redukcjonizm edukacji współczesnej</i>	107
SYLWESTER CICHOCKI, ROBERT CZYSZ, TOMASZ PRZYBYŁA, MICHAŁ KLICHOWSKI, <i>„A jednak offline”: doniesienia z jakościowych badań nad hybrydyzacją samorządnej aktywności poznawczej.....</i>	117
IRENA PRZYBYLSKA, <i>Emancypacyjne czy instrumentalne – (re)konstrukcja kształcenia kompetencyjnego.....</i>	131
ZBYSZKO MELOSIK, <i>Piłka nożna kobiet w społeczeństwach współczesnych: między emancypacją a marginalizacją</i>	157
DOROTA JAWOR-PRZYBYSZEWSKA, <i>Walka o uznanie a tożsamość zawodowych aktorek.....</i>	173
JANICE MYCK-WAYNE, ANNA JAKONIUK-DIALLO, <i>Supporting Very Young Children with Hearing Loss in the United States.....</i>	203
JOANNA SIKORSKA, <i>Culture and the Worlds Creative Diversity.....</i>	217
MICHALINA KASPRZAK, <i>Education in Out-Of-School Forms for Children – to Change Thinking About the Future</i>	227
JOLANTA JARCZYŃSKA, <i>Nadmierne korzystanie z sieci społecznościowych przez młodzież szkolną – charakterystyka zjawiska</i>	237
AGNIESZKA RUMIANOWSKA, <i>O istocie języka w procesie edukacji ze szczególnym uwzględnieniem procesu kształcenia językowego.....</i>	261
BEATA WOŁOSIUK, <i>Zaburzenia mowy a gotowość podjęcia nauki szkolnej</i>	273
MARTA ŁUCZAK, <i>Mobilność edukacyjna jako punkt zwrotny w biografii jednostki.....</i>	289
MARCELA KOŚCIAŃCZUK, <i>Metafory w służbie budowania tożsamości. Krytyczna Analiza Dyskursu jako narzędzie badania dyskursu katolickiego na temat mniejszości homoseksualnej i zwolenników teorii gender (na przykładzie medialnych wypowiedzi Dariusza Oko).....</i>	307

ANNA ROGOZIŃSKA, <i>Muzeum zorientowane na odbiorcę. Strategie edukacyjne budujące długookresowe relacje z widzem jako usługobiorcą</i>	323
WIOLETTA JUNIK, <i>Wybrane narzędzia do pomiaru rezyliencji (resilience) wśród dzieci i młodzieży</i>	335
Yael ILANY, <i>Compensation Award for Wrongful Dismissal of Pregnant Women in Israel ...</i>	359
ADEL AYADA, <i>The Wedding Ceremony Among the Bedouins in the North of Israel</i>	389
MÁRIA PISOŇOVÁ, <i>Causes of Discontent with the Conditions of Performance in the Teaching Profession Within Pre-Primary Education</i>	403
RITA KHAWALY-ESAWI, <i>The Israeli Law's Attitude Towards Minors' Rights of Participation in Making Decisions Relating to Them</i>	425

II. RECENZJE I NOTY

Maria Dudzikowa, Sylwia Jaskulska (red.), <i>Twierdza. Szkoła w metaforze militarnej. Co w zamian?</i> Seria „Kultura Szkoły”, t. 1, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016, ss. 501 (ALINA WRÓBEL).....	447
Maciej Muskała, <i>„Odstąpienie od przestępczości” w teorii i praktyce resocjalizacyjnej</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2016, ss. 293 (JERZY MODRZEWSKI).....	452

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Międzynarodowego Seminarium Naukowo-Dydaktycznego „Uczony – student – nauczyciel – rodzic: idea wielostronnego partnerstwa realizowana na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM”, Poznań, 23 września 2016 roku (AGNIESZKA BOJARCZUK, NATALIA KŁYSZ-SOKALSKA, ANNA SCHMIDT) ...	467
Informacje o autorach	471
Informacje dla autorów	473

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

MAGDALENA PIORUNEK, <i>(Occasionally) Being a Mentor or Dilemmas and Traps of Mentoring</i>	7
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Career as a Domain Introducing Hierarchy in the Social Space – a Functional-Structural Perspective</i>	21
KINGA KUSZAK, <i>Society’s Cultural Experience as Preserved in Phrasemes – the Pedagogical Aspect</i>	37
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Special School Teachers’ Opinions on Inclusive Education – a Student with SPE in an Inclusive School</i>	55
TOMASZ GMEREK, <i>(Occasionally) Being a Mentor or Dilemmas and Traps of Mentoring</i>	75
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Soccer, American Isolationism and Paradoxes of Globalization</i>	93
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>The Individual, Neoliberalism and the Reductionism of Contemporary Education</i>	107
SYLWESTER CICHOCKI, ROBERT CZYSZ, TOMASZ PRZYBYŁA, MICHAŁ KLICHOWSKI, <i>„Still Offline”: Evidence from Qualitative Studies on the Hybridization of Spontaneous Cognitive Activity</i>	117
IRENA PRZYBYLSKA, <i>Emancipatory or Instrumental – (Re)Construction of Competence-Based Education</i>	131
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Women's Football in Contemporary Societies: Between Emancipation and Marginalization</i>	157
DOROTA JAWOR-PRZYBYSZEWSKA, <i>The Struggle for Recognition and Identity of Professional Actresses</i>	173
JANICE MYCK-WAYNE, ANNA JAKONIUK-DIALLO, <i>Supporting Very Young Children with Hearing Loss in the United States</i>	203
JOANNA SIKORSKA, <i>Culture and the Worlds Creative Diversity</i>	217
MICHALINA KASPRZAK, <i>Education in Out-Of-School Forms for Children – to Change Thinking About the Future</i>	227
JOLANTA JARCZYŃSKA, <i>Excessive Use of Social Networks by School Students – Characteristics of the Phenomenon</i>	237
AGNIESZKA RUMIANOWSKA, <i>About the Essence of Language in the Process of Education with Special Attention to Language Education</i>	261
BEATA WOŁOSIUK, <i>Speech Disorders and School Readiness</i>	273
MARTA ŁUCZAK, <i>Educational Mobility as a Turning Point in the Personal Biography</i>	289

MARCELA KOŚCIAŃCZUK, <i>Metaphors as the Tools of Creating Identity. Critical Discourse Analysis as a Method of Interpretation Dariusz Oko's Discourse About the Homosexual Minority and Gender Studies Scholars</i>	307
ANNA ROGOZIŃSKA, <i>The Museum as a Service Deliver and Visitor-Oriented Institution</i>	323
WIOLETTA JUNIK, <i>Selected Tools for Measuring Resilience Among Children and Adolescents from Risk Groups</i>	335
Yael ILANY, <i>Compensation Award for Wrongful Dismissal of Pregnant Women in Israel</i> ...	359
ADEL AYADA, <i>The Wedding Ceremony Among the Bedouins in the North of Israel</i>	389
MÁRIA PISOŇOVÁ, <i>Causes of Discontent with the Conditions of Performance in the Teaching Profession Within Pre-Primary Education</i>	403
RITA KHAWALY-ESAWI, <i>The Israeli Law's Attitude Towards Minors' Rights of Participation in Making Decisions Relating to Them</i>	425

II. REVIEWES AND NOTES

Maria Dudzikowa, Sylwia Jaskulska (red.), <i>Twierdza. Szkoła w metaforze militarnej. Co w zamian?</i> Seria „Kultura Szkoły”, t. 1, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016, ss. 501 (ALINA WRÓBEL).....	447
Maciej Muskała, <i>„Odstąpienie od przestępczości” w teorii i praktyce resocjalizacyjnej</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2016, ss. 293 (JERZY MODRZEWSKI).....	452

III. SCIENTIFIC LIFE

Report from an International Science and Teaching Seminar “Scholar – Student – Teacher – Parent. The Idea of Multilateral Partnership”, implemented at the Adam Mickiewicz University Faculty of Educational Studies, Poznań, 23 September 2016 (AGNIESZKA BOJARCZUK, NATALIA KŁYSZ-SOKALSKA, ANNA SCHMIDT)	467
Information of Authors	471
Information for Authors	473