

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

AGNIESZKA BARCZYKOWSKA, <i>Pedagog wobec gentryfikacji. Konsekwencje przemian społeczno-przestrzennych współczesnego miasta dla funkcjonujących w nim środowisk wychowawczych</i>	11
BEATA PRZYBOROWSKA, <i>Dlaczego Polacy nie są innowacyjni? Konteksty socjopedagogiczne</i>	37
RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA, <i>Miejsce „pedagogiki szkolnej” w naukach o wychowaniu. Anglosaskie dyskusje i kontrowersje</i>	47
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Spółeczne konstrukcje agresji dziewcząt. Wybrane konteksty i kontrowersje</i>	61
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Post-subkultury i tożsamość młodzieży współczesnej: tyrania tymczasowości?</i>	73
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, EWA WŁODARCZYK, JERZY MODRZEWSKI, <i>O poznańskiej (i nie tylko) pedagogice społecznej</i>	97
PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, <i>Spostrzeganie podobieństw i odrębności na linii jarówieśnicy przez współczesną młodzież</i>	113
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Między asymilacją kulturową a pedagogiką różnicy. Doradca zawodowy w warunkach zróżnicowania kulturowego</i>	131
ANNA PERKOWSKA-KLEJMAN, <i>Refleksyjność studentów pedagogiki</i>	141
JOANNA WIERZEJSKA, <i>Kompetencje społeczne studentów kierunków technicznych i społecznych</i>	155
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Mediacja jako szansa pojednania sprawcy i ofiary przestępstwa w sprawach z zakresu prawa karnego</i>	169
BOGUSŁAW DZIĘCIOŁ, <i>Zasady projektowania i realizacji zajęć w dziedzinie zintegrowanej socjoterapii resocjalizującej wobec osadzonych mężczyzn, wielokrotnie pozbawianych wolności</i>	193
WANDA JAKUBASZEK, DANUTA TOPA, <i>Edukacja do demokracji w opinii studentów kultury ponowoczesności</i>	221
ANNA MAŃKOWSKA, <i>Dzieciństwo i edukacja dzieci w Chinach w perspektywie nierówności społecznych</i>	235

ANNA DĄBROWSKA, <i>Rodzina transnarodowa w percepcji dzieci i dorastających – analiza porównawcza. Prezentacja wyników badań</i>	249
DOMINIKA PRZYBYSZEWSKA, <i>Charakterystyka systemów kształcenia dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Szwecji, Federalnej Republice Niemiec, Grecji i we Włoszech</i>	271
ALEKSANDRA ANTONIK, <i>Edukacja włączająca – porównanie sytuacji w Polsce i wybranych krajach europejskich</i>	291
EWA WYSOCKA, BARBARA OSTAFIŃSKA-MOLIK, <i>„Podobnie niedostosowani, a mimo to różni”. Polaryzacje samooceny w grupie wychowanków Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych i Socjoterapeutycznych</i>	307
LIDIA SZMANIA, <i>Możliwości i ograniczenia osób z zaburzeniami spektrum autyzmu w realizacji własnych wizji dorosłości</i>	331
KATARZYNA WASZYŃSKA, MONIKA ZIELONA-JENEK, <i>Zjawisko seksualizacji jako wyzwanie dla współczesnej edukacji</i>	351
EWA WŁODARCZYK, <i>Znaczenie wczesnodziecięcego przywiązania w diadzie ‘matka/opiekun – dziecko’</i>	377
JULIA ANASTAZJA SIENKIEWICZ-WIŁOWSKA, <i>Twórcze, edukacyjne i rozwojowe aspekty aktywności artystycznej osób w wieku późnej dorosłości uczestniczących w terapii zajęciowej w Dziennych Domach Pomocy Społecznej</i>	395
EWA KULA, MARZENA PĘKOWSKA, <i>Działalność Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego w dwudziestoleciu międzywojennym na rzecz międzynarodowej współpracy intelektualnej</i>	413
SEBASTIAN SOBCZUK, <i>Integralne wychowanie proekologiczne – propozycja modelu</i>	433
JAN STRUGAREK, <i>Zalety i ograniczenia wykorzystania interaktywnych gier ruchowych (exergames) jako stymulatora aktywności fizycznej dzieci i młodzieży w czasie wolnym</i> .	463
MÁRIA PISOŇOVÁ, <i>Burnout Syndrome of School Directors from the Viewpoint of Scientific Theories and Research Findings</i>	479
ORANIT GOSHEN, <i>Collaboration between Parents and Kindergarten Teachers</i>	497
EDUARD LUKÁČ, <i>Unconventional Pedagogical and Educational Approaches at Chosen Alternative Schools During the Period of Czechoslovak Republic (1918-1939)</i>	511

II. RECENZJE I NOTY

Chantal Mouffe <i>Agonistyka. Polityczne myślenie o świecie – czyli o tym, że walka polityczna jest potrzebna aby była możliwa prawdziwa demokracja</i> , Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2015, ss. 144 (DOMINIK CHOJNOWSKI)	531
--	-----

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z uroczystości jubileuszowej 70 urodzin i 45-lecia pracy naukowej prof. dr hab. Jerzego Modrzewskiego oraz Seminarium pedagogiki społecznej „Mistrzowie i nauczyciele pedagogiki społecznej”, Poznań, 3 czerwca 2016 r. (AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK)	543
---	-----

Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Pedagog, nauczyciel, doradca, terapeuta w sytuacji zróżnicowania kulturowego”, Poznań, 7 kwietnia 2016 roku (ANETA BARANOWSKA, KATARZYNA BANASZAK)	553
Sprawozdanie z Seminarium Naukowego i VI Ogólnopolskiej Konferencji Studentów i Doktorantów z cyklu „Edukacja wczoraj, dziś i jutro” pt.: „Wychowanie w wolności czy wychowanie do wolności?”, Poznań 18-19 maja 2016 roku (MICHAŁ NOWICKI, ALEKSANDRA SULCZEWSKA)	561
Informacje o autorach	567
Informacje dla autorów	571

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

AGNIESZKA BARCZYKOWSKA, <i>The Educator vs. Gentrification. Consequences of Social and Spatial Transformations of the Contemporary City for Urban Educational Communities</i>	11
BEATA PRZYBOROWSKA, <i>Why are Poles not Innovative? Socio-pedagogical Contexts</i>	37
RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA, <i>The Term "School Pedagogy" in Educational Theories. Anglo-Saxon Debates and Controversies</i>	47
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Social Constructs of Girls' Aggression. Selected Contexts and Controversies</i>	61
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Post-subcultures and Identity of Contemporary Youth: the Tyranny of the Temporary?</i>	73
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, EWA WŁODARCZYK, JERZY MODRZEWSKI, <i>On Social Pedagogy in Poznan (and Beyond)</i>	97
PAULINA PERET-DRAŻEWSKA, <i>Contemporary Youth Perception of Similarities and Differences in Self-Peer Relations</i>	113
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Between Cultural Assimilation and Pedagogy of Difference. Vocational Guidance Counselor in Cultural Diversity</i>	131
ANNA PERKOWSKA-KLEJMAN, <i>Pedagogy Students' Reflexivity</i>	141
JOANNA WIERZEJSKA, <i>Social Competencies of Students of Technical and Social Studies</i>	155
AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK, JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Mediation as a Chance for the Reconciliation of the Perpetrator and Victim of a Criminal Offence</i>	169
BOGUSŁAW DZIĘCIOŁ, <i>The Principles of Design and Implementation of the Activities in the Area of a Rehabilitative Sociotherapy. For Prisoners, Repeatedly Deprived of the Liberty</i>	193
WANDA JAKUBASZEK, DANUTA TOPA, <i>Education for Democracy in the Opinion of Students in the Culture of Postmodernity</i>	221
ANNA MAŃKOWSKA, <i>Childhood and Early Education in China in the Social Inequality Perspective</i>	235
ANNA DĄBROWSKA, <i>The Transnational Family in the Perception of Children and Adolescents – a Comparative Analysis. Study Results Presentation</i>	249

DOMINIKA PRZYBYSZEWSKA, <i>Characteristics of the Education Systems for Children with Special Educational Needs in Sweden, Federal Republic of Germany, Greece, and Italy ..</i>	271
ALEKSANDRA ANTONIK, <i>Inclusive Education – a Comparison of the Situation in Poland and in Selected European Countries</i>	291
EWA WYSOCKA, BARBARA OSTAFIŃSKA-MOLIK, <i>“Similarly Ill-adjusted yet Different”. Polarizations of Self-assessment in a Group of Young Persons in Educational Youth and Social Therapy Centers</i>	307
LIDIA SZMANIA, <i>Opportunities and Limitations of Persons with the Autism Spectrum Disorder in the Realization of Their Own Vision of Adulthood</i>	331
KATARZYNA WASZYŃSKA, MONIKA ZIELONA-JENEK, <i>Sexualization as a Challenge for Contemporary Education</i>	351
EWA WŁODARCZYK, <i>Significance of Early Childhood Attachment in the “Mother/Tutor – Child” Dyad</i>	377
JULIA ANASTAZJA SIENKIEWICZ-WIŁOWSKA, <i>Creative, Educational and Developmental Aspects of Artistic Activity of People in Their Late Adulthood Participating in Occupational Therapy in Day-Time Nursing Homes</i>	395
EWA KULA, MARZENA PEKOWSKA, <i>The Activity of the Ministry of Religious Denominations and Public Education in the Interwar Period for the Sake of International Intellectual Cooperation</i>	413
SEBASTIAN SOBCZUK, <i>Integral Ecological Education – a Model Proposition</i>	433
JAN STRUGAREK, <i>Benefits and Limitations of Exergames as a Leisure Time Stimulator of Physical Activity of Children and Youth</i>	463
MÁRIA PISOŇOVÁ, <i>Burnout Syndrome of School Directors from the Viewpoint of Scientific Theories and Research Findings</i>	479
ORANIT GOSHEN, <i>Collaboration between Parents and Kindergarten Teachers</i>	497
EDUARD LUKÁČ, <i>Unconventional Pedagogical and Educational Approaches at Chosen Alternative Schools During the Period of Czechoslovak Republic (1918-1939)</i>	511

II. REVIEWS AND NOTES

Chantal Mouffe <i>Agonistyka. Polityczne myślenie o świecie – czyli o tym, że walka polityczna jest potrzebna aby była możliwa prawdziwa demokracja</i> , Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2015, ss. 144 (DOMINIK CHOJNOWSKI)	531
--	-----

III. SCIENTIFIC LIFE

Raport of the Jubilee of Jerzy Modrzewski and the Scientific Seminary „Mistrzowie i nauczyciele pedagogiki społecznej”, Poznan, 3 June 2016 (AGATA MATYSIAK-BŁASZCZYK)	543
--	-----

Raport of the Scientific Conference „Pedagog, nauczyciel, doradca, terapeutaw sytuacji zróżnicowania kulturowego”, Poznan, 7 April 2016 (ANETA BARANOWSKA, KATARZYNA BANASZAK)	553
Raport of the Scientific Seminary and the 4th Scientific Conference „Edukacja wczoraj, dziś i jutro” - „Wychowanie w wolności czy wychowanie do wolności”, Poznan, 18-19 May 2016 (MICHAŁ NOWICKI, ALEKSANDRA SULCZEWSKA) ...	561
Information of Authors	567
Information for Authors	571