

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

DOROTA KLUS-STAŃSKA, <i>Odwrot od rozwoju: kontrowersyjna czy obiecująca zmiana paradygmatu wczesnej edukacji</i>	7
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, <i>Krytycznie o metodologicznych przesłankach udziału naukowców w Międzynarodowym Programie PISA/OECD</i>	21
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Technologizacja życia i tożsamości w kulturze współczesnej</i>	43
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Młodość w relacji do kariery jako „własności” zawodu albo „roli zawodowej” – perspektywa funkcjonalno-strukturalna</i>	61
ALICJA KARGULOWA, <i>Jak sprostać wymaganiom neoliberalizmu w poradnictwie?</i>	71
MAGDALENA PIORUNEK, <i>Kariera według młodych, czyli nowy paradygmat kariery na dysonansowym rynku pracy</i>	83
ELWIRA LITASZEWSKA, <i>Decyzje karierowe wobec destabilizujących praktyk rynku pracy</i>	97
BOŻENA KANCLERZ, <i>Orientacje zawodowe młodzieży akademickiej będącej w okresie transycji z edukacji na rynek pracy</i>	109
MONIKA WIŚNIEWSKA-KIN, <i>Krytyczna refleksja o stanie współczesnej edukacji wczesnoszkolnej – ujęcie porównawcze</i>	125
BOŻENA TOŁWIŃSKA, <i>Pedagogika porównawcza jako obszar budowania podmiotowości sprawczej przyszłych pedagogów</i>	141
URSZULA TYLUŚ, <i>Inkluzja szkolna uczniów z rodzin ubogich – iluzja czy rzeczywistość?</i>	161
TOMASZ GMEREK, <i>Polityka edukacyjna i językowa wobec mniejszości Sami w Norwegii</i>	187
EUGENIA POTULICKA, <i>Zmiana koncepcji kształcenia nauczycieli jako podstawa reform edukacji</i>	215
ANNA ODROWAŻ-COATES, <i>Neutralność płci w szwedzkiej polityce edukacyjnej</i>	227
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Piłka nożna, mulatyzm i tożsamość narodowa w Brazylii</i>	253
ANNA M. KOLA, <i>Edukacja w/dla wielokulturowości. Casus Singapuru</i>	265
DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA, <i>Edukacja obywatelska w Anglii – założenia, perspektywy, wyzwania</i>	279
CELINA CZECH-WŁODARCZYK, <i>Zmiany w programach kształcenia w zakresie edukacji obywatelskiej w Kanadzie</i>	299
MARIAM TSIKLAURI, <i>PISA Tests and their Impact on Georgian Education System</i>	315

JORDANA GARBATI, BOBA SAMUELS, <i>Analyzing Stories from Canadian Academic Writing Instructors: A Collaborative Autoethnography</i>	331
SIEGLINDE JORNITZ, <i>Between Stimulation and Overwhelming: Reflections on the Usage of Videos for Teacher Training in Tanzania</i>	347
TAMAR MANJAVIDZE, <i>University Reforms in the Context of the Bologna Process</i>	365
PAVEL KLIMENT, <i>Specific Features of the Education of Muslim Children in the Czech Republic</i>	377

II. RECENZJE I NOTY

Wiesław Jamrożek, <i>Kongresy i zjazdy pedagogiczne w rozwoju polskiej myśli i praktyki edukacyjnej (do 1939 roku)</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2015, ss. 194 (EŁŻBIETA MAGIERA)	385
Andrzej Kusztełak (red.), <i>Polityka edukacyjna i oświatowa w polityce społecznej. Wybrane zagadnienia</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2015, ss. 205 (EUGENIUSZ KOŚMICKI)	388
Norbert G. Piłkuła, <i>Poczucie sensu życia osób starszych. Inspiracje do edukacji w starości</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015, ss. 218 (KATARZYNA JAGIELSKA)	392

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Seminarium Naukowego „Kompetencje nauczyciela wobec współczesnych problemów wychowawczych”, Poznań, 15 stycznia 2016 roku (PAULINA PERET-DRAŻEWSKA)	397
Sprawozdanie z III Międzynarodowej Konferencji “The Educational and Social World of a Child”, Poznań, 3 marca 2016 roku (ANNA SCHMIDT)	400
Informacje o autorach	405
Informacje dla autorów	407

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

DOROTA KLUS-STAŃSKA, <i>A Retreat from Development: a Controversial or Promising Paradigm Shift in Early Childhood Education</i>	7
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, <i>The Analysis of Educational Policy Against Simulation of Democracy in Public Education</i>	21
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Technologization of Life and Identity in Contemporary Culture</i>	43
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Youth Vs. Career as the „Property” of a Profession or a “Professional Role” – a Functional and Structural Perspective</i>	61
ALICJA KARGULOWA, <i>How Can Counselling Live Up to the Demands of Neoliberalism?</i>	71
MAGDALENA PIORUNEK, <i>A Career According to Young People, or a New Career Paradigm in the Dissonant Labour Market</i>	83
ELWIRA LITASZEWSKA, <i>Careers Decisions Vs. Destabilizing Practices in the Labor Market</i> ..	97
BOŻENA KANCLERZ, <i>Professional Orientation of University Students in a Transition Period from Education to the Labor Market</i>	109
MONIKA WIŚNIEWSKA-KIN, <i>Critical Reflection on the State of Contemporary Early Childhood Education – a Comparative Approach</i>	125
BOŻENA TOŁWIŃSKA, <i>Comparative Education as the Area of Creating Future Teachers' Agency</i>	141
URSZULA TYLUŚ, <i>The School Inclusion of Students from Impoverished Families – Illusion or Reality?</i>	161
TOMASZ GMEREK, <i>Education and Language Policy Towards Sami Minority in Norway</i>	187
EUGENIA POTULICKA, <i>Transforming Teacher Education as a Foundation of Education Reform</i>	215
ANNA ODROWAŻ-COATES, <i>Gender Neutrality in Swedish Education Policy</i>	227
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Soccer, Mulattism, and Brazilian National Identity</i>	253
ANNA M. KOLA, <i>Education in/for Multiculturalism. The Case of Singapore</i>	265
DARIA HEJWOSZ-GROMKOWSKA, <i>Citizenship Education in England – Premises, Perspectives and Challenges</i>	279
CELINA CZECH-WŁODARCZYK, <i>Changes in Citizenship Education Programs in Canada</i>	299
MARIAM TSIKLAURI, <i>PISA Tests and their Impact on Georgian Education System</i>	315

JORDANA GARBATI, BOBA SAMUELS, <i>Analyzing Stories from Canadian Academic Writing Instructors: A Collaborative Autoethnography</i>	331
SIEGLINDE JORNITZ, <i>Between Stimulation and Overwhelming: Reflections on the Usage of Videos for Teacher Training in Tanzania</i>	347
TAMAR MANJAVIDZE, <i>University Reforms in the Context of the Bologna Process</i>	365
PAVEL KLIMENT, <i>Specific Features of the Education of Muslim Children in the Czech Republic</i>	377

II. REVIEWS AND NOTES

Wiesław Jamrożek, <i>Kongresy i zjazdy pedagogiczne w rozwoju polskiej myśli i praktyki edukacyjnej (do 1939 roku)</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2015, ss. 194 (ELŻBIETA MAGIERA)	385
Andrzej Kusztełak (red.), <i>Polityka edukacyjna i oświatowa w polityce społecznej. Wybrane zagadnienia</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Poznań 2015, ss. 205 (EUGENIUSZ KOŚMICKI)	388
Norbert G. Piķuła, <i>Poczucie sensu życia osób starszych. Inspiracje do edukacji w starości</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015, ss. 218 (KATARZYNA JAGIELSKA)	392

III. SCIENTIFIC LIFE

Report of the Scientific Conference „Kompetencje nauczyciela wobec współczesnych problemów wychowawczych”, Poznań, 15 January 2016 (PAULINA PERET-DRĄŻEWSKA)	397
Report from the 3 rd International Conference “The Educational and Social World of a Child”, Poznań, 3 March 2016 (ANNA SCHMIDT)	400
Information of Authors	405
Information for Authors	407