

## SPIS TREŚCI

### I. STUDIA I ROZPRAWY

AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Zarządzanie dla przywództwa – implikacje edukacyjne dla szkolnictwa wyższego</i> .....	7
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Orientacja na testy w szkolnictwie współczesnym – kontrowersje ideologiczne i pedagogiczne</i> .....	19
PIOTR CHOMCZYŃSKI, AGNIESZKA KURCZEWSKA, <i>Konteksty efektywności kształcenia na odległość na podstawie Centrów Kształcenia Praktycznego i Centrów Kształcenia Ustawicznego w Polsce. Wyniki terenowych badań jakościowych</i> .....	33
DOROTA PANKOWSKA, MARIOLA CHOMCZYŃSKA-RUBACHA, <i>Formalne podstawy edukacji a polityka gender mainstreaming</i> .....	55
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Samochód, tożsamość i płeć kulturowa</i> .....	73
EMILIA SZYMCZAK, <i>„Dziewczyny na politechniki” – analiza wybranych przekazów reklamowych promujących przełamywanie stereotypów zawodowych i barier płciowych w obszarze męskich kierunków studiów</i> .....	87
ANETA JUDZIŃSKA, <i>Cesarska kobiecość monarchii naddunajskiej – w cieniu balansującej kontroli. Studium psychospołeczne</i> .....	113
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Taylor Swift – od skromnej „dziewczyny z sąsiedztwa” do bohaterki postfeministycznego świata</i> .....	131
BOŻENA KANCLERZ, <i>Orientacje życiowe młodzieży – ich uwarunkowania i przemiany</i> .....	143
BARBARA JANKOWIAK, <i>Konflikt między rodzicami jako czynnik ryzyka nieprzystosowania dzieci i młodzieży</i> .....	165
KAMILA KACPRZAK, <i>Związki uczuciowe adolescentów w perspektywie rozwojowej – przegląd wyników badań</i> .....	179
TOMASZ LESZNIIEWSKI, <i>Tożsamość jednostki w warunkach kultury indywidualizmu – problem społecznego zaangażowania. Wokół rozważań Richarda Sennetta</i> .....	205
KINGA KUSZAK, <i>Słownictwo specjalistyczne uczniów w młodszym wieku szkolnym. Zainteresowania i doświadczenia utrwalone w języku</i> .....	219
MARTA MARCHOW, <i>Tutoring rówieśniczy a wspomaganie rozwoju społecznych mechanizmów uczenia się w wieku wczesnoszkolnym</i> .....	235
AGNIESZKA LASOTA, <i>Gestykulacja jako społeczno-pragmatyczne narzędzie komunikacji dziecięcej. Teoretyczne konteksty problematyki badań własnych</i> .....	251
BEATA BONNA, <i>Kompetencje muzyczne w młodszym wieku szkolnym a płeć badanych uczniów</i> .....	271
DARIUSZ P. SKOWROŃSKI, KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>Poradnictwo i terapia seksuologiczna. Główne założenia teoretyczne i metody pracy</i> .....	289
HANNA WALKOWIAK, <i>EEG biofeedback: charakterystyka, zastosowanie, opinie specjalistów</i> .....	307
HANNA KUBIAK, MARIUSZ ZIĘBA, <i>Grupa rozwoju osobistego dla rodziców młodzieży z zaburzeniami psychicznymi – sprawozdanie z zajęć</i> .....	327

JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Edukacja i przygotowanie zawodowe wychowanków zakładu poprawczego jako czynnik wspomagający proces ich readaptacji społecznej</i> .....	347
ANNA GAJDZICA, EWA OGRODZKA-MAZUR, MILAN CHMURA, JOSEF MALACH, <i>Research Into Students' ICT Competencies and Their Use in ICT at Selected Universities. A Polish - Czech Comparative Study</i> .....	365
NOAH BAR GOSEN, <i>Different Role Perceptions and Student-Teacher Relationship Characteristics, Among High School Homeroom Educators and Subject Teachers' - Results From a Qualitative Research</i> .....	381
ORLI NORIANY, <i>The Empowerment of Girls in the Classroom</i> .....	401
RITA KHOURY, <i>A New Way to View Perceptions of the Quality of Life of Families Who Have a Child With Tourette Syndrome</i> .....	425
SARIT ALBALDES LIVIATAN, <i>Knowledge About ADHD Among Teachers in the Educational System (The State and State Religious Sectors) in Israel</i> .....	443
ZIVIT VAXBERG, <i>Adolescents At-Risk in the Situation of Transition: Assistance Programs in the Israeli Educational System</i> .....	465

## II. RECENZJE I NOTY

Maria Dąbrowska-Bąk, Katarzyna Pawełek, <i>„Opresja w szkole”, czyli o przyjemności czytania książek napisanych nie na stopień</i> , Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2014, ss. 324 (MAREK ANDRZEJEWSKI).....	491
Janusz Nowak, <i>Poziom osiągnięć informatycznych gimnazjalistów</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2014, s. 141 (MARTA KWAŚNIK).....	496
Anna Krzysztofek, Arkadiusz Przybyłka (red.), <i>Zarządzanie i rynek pracy</i> , AT Wydawnictwo & Authors, Kraków 2014, ss. 278 (RÓŻA KOWALSKA) .....	501

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Komunikacja werbalna. Znaczenia - Perspektywy - Kontrowersje” Poznań, 23 kwietnia 2015 roku (DOMINIKA PRZYBYSZEWSKA).....	505
Sprawozdanie z Seminarium Naukowego „Współpraca instytucji opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych z rodziną” Poznań, 15 czerwca 2015 roku (MAGDALENA GAJTKOWSKA) .....	509
Informacje o autorach .....	511
Informacje dla autorów .....	513

## CONTENS

### I. STUDIES AND DISSERTATIONS

AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Management for Leadership – Educational Implications for Higher Education</i> .....	7
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Tests Oriented Education in Contemporary Schooling – Ideological and Pedagogical Controversies</i> .....	19
PIOTR CHOMCZYŃSKI, AGNIESZKA KURCZEWSKA, <i>Contexts of Distance Learning Effectiveness due to the Activity of Centers for Professional Education and Centers for Continuing Education in Poland. Results of a Qualitative Field Study</i> .....	33
DOROTA PANKOWSKA, MARIOLA CHOMCZYŃSKA-RUBACHA, <i>Formal Foundations of Education and the Gender Mainstreaming Policy</i> .....	55
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Car, Identity and Gender</i> .....	73
EMILIA SZYMCZAK, <i>“Girls to Technical Universities” – Analysis of Selected Commercial Messages Promoting Breaking the Occupational Stereotypes and Sex Barriers</i> .....	87
ANETA JUDZIŃSKA, <i>Imperial Womanhood of the Danubian Monarchy – Keeping on the Edge of Control. A Psychosocial Study</i> .....	113
AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK, <i>Taylor Swift: From a Modest “Girl Next Door” to the Heroine of Post-Feminist World</i> .....	131
BOŻENA KANCLERZ, <i>Life Orientations of Youth – Conditions and Changes</i> .....	143
BARBARA JANKOWIAK, <i>Parental Conflict as a Risk Factor of Maladjustment in Children and Adolescents</i> .....	165
KAMILA KACPRZAK, <i>Adolescents’ Romantic Relationships in the Developmental Perspective – Research Review</i> .....	179
TOMASZ LESZNIEWSKI, <i>The Identity of the Individual in the Culture of Individualism – a Problem of Social Engagement. Around the Thought of Richard Sennett</i> .....	205
KINGA KUSZAK, <i>Specialist Vocabulary of Early School Age Students. Interests and Experiences Recorded in Language</i> .....	219
MARTA MARCHOW, <i>Peer Tutoring and Enhancing Social Learning Strategies in Early School Age</i> .....	235
AGNIESZKA LASOTA, <i>Gestures as a Socio-Pragmatic Tool in Children’s Communication</i> .....	251
BEATA BONNA, <i>Musical Competence of Early-school Children in Relation to their Gender</i> .....	271
DARIUSZ P. SKOWROŃSKI, KATARZYNA WASZYŃSKA, <i>Counselling and Therapy in Sexology. The Main Theoretical Principles and Therapeutic Approaches</i> .....	289
HANNA WALKOWIAK, <i>EEG Biofeedback: Characteristics, Application, Opinions of Specialists</i> .....	307
HANNA KUBIAK, MARIUSZ ZIĘBA, <i>Personal Development Group for Parents of Young People with Mental Disorders – Report of Activities</i> .....	327
JOANNA RAJEWSKA DE MEZER, <i>Education and Vocational Training of Reformatory Pupils as a Supporting Factor of the Process of Their Social Re-adaptation</i> .....	347

ANNA GAJDZICA, EWA OGRODZKA-MAZUR, MILAN CHMURA, JOSEF MALACH, <i>Research Into Students' ICT Competencies and Their Use in ICT at Selected Universities. A Polish - Czech Comparative Study</i> .....	365
NOAH BAR GOSEN, <i>Different Role Perceptions and Student-Teacher Relationship Characteristics, Among High School Homeroom Educators and Subject Teachers' – Results From a Qualitative Research</i> .....	381
ORLI NORIANY, <i>The Empowerment of Girls in the Classroom</i> .....	401
RITA KHOURY, <i>A New Way to View Perceptions of the Quality of Life of Families Who Have a Child With Tourette Syndrome</i> .....	425
SARIT ALBALDES LIVIATAN, <i>Knowledge About ADHD Among Teachers in the Educational System (The State and State Religious Sectors) in Israel</i> .....	443
ZIVIT VAXBERG, <i>Adolescents At-Risk in the Situation of Transition: Assistance Programs in the Israeli Educational System</i> .....	465

## II. REVIEWS AND NOTES

Maria Dąbrowska-Bąk, Katarzyna Pawełek, <i>„Opresja w szkole”, czyli o przyjemności czytania książek napisanych nie na stopień</i> , Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2014, ss. 324 (MAREK ANDRZEJEWSKI).....	491
Janusz Nowak, <i>Poziom osiągnięć informatycznych gimnazjalistów</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2014, s. 141 (MARTA KWAŚNIK).....	496
Anna Krzysztofek, Arkadiusz Przybyłka (red.), <i>Zarządzanie i rynek pracy</i> , AT Wydawnictwo & Authors, Kraków 2014, ss. 278 (RÓŻA KOWALSKA) .....	501

## III. SCIENTIFIC LIFE

Report from the Scientific Seminar “Cooperation of Care and Education Institutions with the Family” Poznań, 15 June 2015 (DOMINIKA PRZYBYSZEWSKA) .....	505
Report from the National Scientific Conference “Verbal Communication. Meanings – Perspectives – Controversies” Poznań, 23 April 2015 (MAGDALENA GAJTKOWSKA) .....	509
Informacje o autorach .....	511
Informacje dla autorów .....	513