

# SPIS TREŚCI

## I. STUDIA I ROZPRAWY

AMADEUSZ KRAUSE, <i>Teoretyczne inspiracje pedagogiki specjalnej – pedagogika emancypacyjna</i> .....	7
TERESA ŻÓŁKOWSKA, <i>Ja, Ty, Inny – dialog?</i> .....	17
JOLANTA RZEŹNICKA-KRUPA, <i>Inny i pedagogika: doświadczenie inności i relacja z Innym jako istotne kategorie nauk o wychowaniu</i> .....	31
BEATA JACHIMCZAK, <i>Samorealizacja życiowa osób z niepełnosprawnością</i> .....	47
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, <i>Pedagogika jako (nie-)gorsza INNA nauka</i> .....	57
IWONA CHRZANOWSKA, <i>O potrzebie refleksji nad kondycją polskiej szkoły – w efekcie lektury publikacji Bogusława Śliwerskiego „Szkoła na wirażu zmian politycznych. Bez cenzury”</i> .....	85
PIOTR PETRYKOWSKI, <i>Dziedzictwo kulturowe a miejsce i czas</i> .....	93
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Rekonstrukcje szczęścia w społeczeństwie neoliberalnym: Prozak jako sposób na życie</i> .....	109
TOMASZ GMEREK, <i>Szkoły koczownicze dla mniejszości tubylczych w północnych obszarach Rosji. Rys historyczny i współczesne problemy</i> .....	129
JACEK PYŻAŁSKI, <i>Beyond Peer Cyberbullying – Involvement of Polish Adolescents in Different Kinds of Electronic Aggression</i> .....	147
PIOTR PLICHTA, MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA, <i>Narażenie na agresję rówieśniczą niepełnosprawnych uczniów szkół integracyjnych w relacjach nauczycieli wspomagających</i> .....	169
EVA ZAMOJSKA, <i>Inny jako obcy. Imigranci w polskim dyskursie publicznym i edukacyjnym</i> ..	191
DOROTA PODGÓRSKA-JACHNIK, <i>Drugi, trzeci, czwarty... Poszukiwanie sensu pracy pedagoga specjalnego w różnych estetykach wychowawczych</i> .....	209
ANETA WOJCIECHOWSKA, <i>Wśród ludzi na własnych zasadach? O możliwościach i ograniczeniach w budowaniu relacji z rówieśnikami przez młodzież z zespołem Aspergera</i> .....	227
MARZENA BUCHNAT, ALEKSANDRA MARIA JASIELSKA, RENATA ANNA MAKSYMİUK, <i>Dziecko z niepełnosprawnością jako odbiorca i bohater reklam. Czy istnieje „Inny” kindermarketing?</i> .....	243
KATARZYNA PAWELCZAK, <i>Narracja autobiograficzna osoby z niepełnosprawnością intelektualną (i jej miejsce w dyskursach pedagogiki specjalnej)</i> .....	263
KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK, KRZYSZTOF RATAJCZAK, <i>Dziecko chłopskie w czasie sacrum – konteksty edukacyjne (średniowiecze – epoka nowożytna)</i> .....	279
GRAŻYNA SZYLING, <i>Hybrydowy charakter oceny szkolnej we wczesnej edukacji: stan i wyzwania</i> .....	303
JAKUB HLADÍK, MICHAELA JURTIKOVÁ, <i>Comparison of Attitudes of Czech and English Teachers to Multicultural Subcompetencies</i> .....	325
PETR MACH, JAN KROTKÝ, <i>Teaching Competences and their Development Via Video-Recording</i> .....	345

PAVEL ANDRES, DANA DOBROVSKÁ, ALENA VALIŠOVÁ, <i>Teaching of Psychology for Students with a Technical Background</i> .....	363
--	-----

## II. RECENZJE I NOTY

Andrzej Twardowski, <i>Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w środowisku rodzinnym</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2012, ss. 357 (IWONA CHRZANOWSKA).....	375
Alicja Puszka, <i>Działalność opiekuńczo-wychowawcza Zakonu Sióstr Miłosierdzia Wincen- tego a' Paulo w Lublinie w XIX i XX wieku</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2013, ss. 551 (RENATA BEDNARZ-GRZYBEK).....	380
Pierpaolo Donati, <i>Sociologia della relazione</i> , Società editrice il Mulino, Bologna 2013, ss. 183 (PAWEŁ PRÜFER).....	386

## III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z VIII Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego Polskiego Towarzy- stwa Pedagogicznego, Miejsce pedagogiki specjalnej „Różnice – Edukacja – Inkluzja”, Gdańsk, 19-21 września 2013 (PIOTR PŁICHTA).....	391
Informacje o autorach.....	393
Informacje dla autorów .....	395

# CONTENTS

## I. STUDIES AND DISSERTATIONS

AMADEUSZ KRAUSE, <i>Theoretical Inspirations of Special Education – Emancipatory Pedagogy...</i>	7
TERESA ŻÓŁKOWSKA, <i>Me, You, the Other – a Dialogue?</i> .....	17
JOLANTA RZEŹNICKA-KRUPA, <i>The Other and Pedagogy: the Experience of Otherness and the Relation with the Other as Crucial Categories of Educational Studies</i> .....	31
BEATA JACHIMCZAK, <i>Self-fulfilment of People With Disabilities</i> .....	47
BOGUSŁAW ŚLIWERSKI, <i>Pedagogy as a (Not-)Worse – OTHER Science</i> .....	57
IWONA CHRZANOWSKA, <i>Condition of the Polish School Based on the Publication of Bogusław Śliwerski: “School on the Bend of Political Change. Without Censorship”</i> .....	85
PIOTR PETRYKOWSKI, <i>Cultural Heritage vs. Place and Time</i> .....	93
ZBYSZKO MELOSİK, <i>Reconstruction of Happiness in a Neo-liberal Society: Prozac as a Way of Life</i> .....	109
TOMASZ GMEREK, <i>Nomadic schools for Indigenous Minorities in Northern Russia. Historical Overview and Contemporary Problems</i> .....	129
JACEK PYŻAŁSKI, <i>Beyond Peer Cyberbullying – Involvement of Polish Adolescents in Different Kinds of Electronic Aggression</i> .....	147
PIOTR PLICHTA, MAGDALENA OLEMPKA-WYSOCKA, <i>Co-teachers’ Perspective on the Exposure of Disabled Students to Peer Aggression in Integrated Schools</i> .....	169
EVA ZAMOJSKA, <i>The Other as a Stranger. Immigrants in Polish Public and Educational Discourse</i> .....	191
DOROTA PODGÓRSKA-JACHNIK, <i>Second, Third, Fourth... Looking for the Sense of a Special Counselor’s Work in Various Educational Aesthetics</i> .....	209
ANETA WOJCIECHOWSKA, <i>Among Others on Their Own Terms? The Possibilities and Limitations of Building Relationships with Peers by Adolescents with Asperger Syndrome ...</i>	227
MARZENA BUCHNAT, ALEKSANDRA MARIA JASIELSKA, RENATA ANNA MAKSYMİUK, <i>The Child With a Disability as a Consumer and Hero of Advertising. Is “different” Kinder-marketing Possible?</i> .....	243
KATARZYNA PAWELCZAK, <i>Autobiographical Narration of Person with Intellectual Disability (and Her Place in Discourses of Pedagogy of Intellectual Disability)</i> .....	263
KATARZYNA KABACIŃSKA-ŁUCZAK, KRZYSZTOF RATAJCZAK, <i>The Peasant Child in Sacred Time – the Educational Contexts (From the Middle Ages Until the Present)</i> .....	279
GRAŻYNA SZYLING, <i>The Hybrid-like Character of School Assessment in Early Education: State of the Art and Challenges</i> .....	303
JAKUB HŁADÍK, MICHAELA JURTIKOVÁ, <i>Comparison of Attitudes of Czech and English Teachers to Multicultural Subcompetencies</i> .....	325
PETR MACH, JAN KROTKÝ, <i>Teaching Competences and their Development Via Video-Recording</i> .....	345

PAVEL ANDRES, DANA DOBROVSKÁ, ALENA VALIŠOVÁ, <i>Teaching of Psychology for Students with a Technical Background</i> .....	363
--	-----

## II. REVIEWS AND NOTES

Andrzej Twardowski, <i>Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w środowisku rodzinnym</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2012, ss. 357 (IWONA CHRZANOWSKA).....	375
Alicja Puszka, <i>Działalność opiekuńczo-wychowawcza Zakonu Sióstr Miłosierdzia Wincentego a' Paulo w Lublinie w XIX i XX wieku</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2013, ss. 551 (RENATA BEDNARZ-GRZYBEK).....	380
Pierpaolo Donati, <i>Sociologia della relazione</i> , Società editrice il Mulino, Bologna 2013, ss. 183 (PAWEŁ PRÜFER).....	386

## III. SCIENTIFIC LIFE

Report of scientific conference: Miejsce pedagogiki specjalnej „Różnice – Edukacja – Inkluzja” VIII Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Gdańsk, 19-21 września 2013 (PIOTR PLICHTA).....	391
Information of Authors .....	393
Information for Authors.....	395