

SPIS TREŚCI

I. STUDIA I ROZPRAWY

JERZY MODRZEWSKI, <i>Impulsy edukacyjne w (re)konstrukcji struktury nie tylko społeczeństwa polskiego</i>	7
WIESŁAW AMBROZIK, <i>Od kaźni i tortur do uwięzionej socjalizacji. O genezie i rozwoju systemu profilaktyki i resocjalizacji</i>	27
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Kariera w społeczeństwie współczesnym – między podmiotem a strukturą (interpretacja teorii A. Giddensa)</i>	37
AMADEUSZ KRAUSE, <i>Pedagogika specjalna w obronie człowieczeństwa – polemika z Elżbietą Zakrzewską-Manterys</i>	51
TOMASZ GMEREK, <i>Edukacja i procesy selekcji społecznej w Hiszpanii – na poziomie szkolnictwa podstawowego i średniego</i>	65
EWA JAROSZ, <i>Społeczne wykluczenie i dyskryminacja dzieci – marginalizowany obszar nierówności społecznych</i>	89
ZENON GAJDZICA, <i>Źródła wiedzy polskich i czeskich nauczycieli na temat przemian kształcenia uczniów niepełnosprawnych – doniesienie z badań</i>	103
MIROSLAW KOWALSKI, DANIEL FALCMAN, <i>Refleksje o moralności seksualnej nastolatków – w kierunku pozamoralności</i>	115
MALGORZATA CYWIŃSKA, <i>Motivational background of conflicts among preschool and early school-aged children</i>	129
MICHAŁ KLICHOWSKI, MARIUSZ PRZYBYŁA, <i>Cyborgizacja edukacji – próba konceptualizacji</i>	143
MALGORZATA KARZMARZYK, <i>Dzieci w reklamie. Rozważania na temat podmiotowości najmłodszych w społeczeństwie kapitalistycznym XXI wieku</i>	155
KATARZYNA WASZYŃSKA, JAROSŁAW GROTH, ROBERT KOWALCZYK, <i>Kontrowersje wokół współczesnej edukacji seksualnej. Teoria i (nie)rzeczywistość</i>	165
KATARZYNA JADACH, <i>Wymiar sprawiedliwości w kontekście zakładanych funkcji kary</i>	181
JIRÍ ŠUBRT, <i>Historical consciousness and the teaching of history in the Czech Republic</i>	195
NADEŽDA KRAJČOVÁ, IVANA CIMERMANOVÁ, <i>Teaching profession in Slovakia in the EU context</i>	225
MALGORZATA ROSALSKA, <i>Perspektywy projektowania celów doradztwa zawodowego w systemie edukacyjnym</i>	257
JOANNA SZLAPIŃSKA, MONIKA BARTKOWIAK, <i>Determinanty aktywności edukacyjnej absolwentów szkół wyższych</i>	271
MIROSLAV SOMR, <i>G.W.F. Hegel – education as a moment of historical reality</i>	289

II. RECENZJE I NOTY

Agnieszka Gromkowska-Melosik, <i>Kobieta epoki wiktoriańskiej: tożsamość, ciało i medykalizacja</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013, ss. 192 (KRZYSZTOF JAKUBIAK)	303
--	-----

III. Z ŻYCIA NAUKOWEGO

Sprawozdanie z III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Innowacje edukacyjne wczoraj, dziś i jutro” 27 maja 2013 r. (WERONIKA JANICKA, KRZYSZTOF RATAJCZAK).....	309
Publikacje zwarte pracowników WSE UAM za rok 2012	313
Informacje o autorach	317
Informacje dla autorów	319

CONTENTS

I. STUDIES AND DISSERTATIONS

JERZY MODRZEWSKI, <i>Educational impulses in the (re)construction of the structure of society, not only Polish one</i>	7
WIESŁAW AMBROZIK, <i>From torment and torture to imprisoned socialization. The origins and evolution of the prevention and social rehabilitation system</i>	27
AGNIESZKA CYBAL-MICHALSKA, <i>Career in a modern society – between subject and structure (an interpretation of A. Giddens' theory)</i>	37
AMADEUSZ KRAUSE, <i>Special education in a defence of humanity – polemics with Elżbieta Zakrzewska-Manterys</i>	51
TOMASZ GMEREK, <i>Education and Social Selection Process in Spain. Primary and Secondary School Study</i>	65
EWA JAROSZ, <i>Social exclusion and discrimination of children – a marginalized area of social inequalities</i>	89
ZENON GAJDZICA, <i>The sources of Polish and Czech teachers' knowledge about the changes in the education of disabled learners – a research report</i>	103
MIROSLAW KOWALSKI, DANIEL FALCMAN, <i>Reflections on adolescent sexual morality – towards beyond-morality</i>	115
MALGORZATA CYWIŃSKA, <i>Motivational background of conflicts among preschool and early school-aged children</i>	129
MICHAŁ KLICHOWSKI, MARIUSZ PRZYBYŁA, <i>Cyborgization of education – an attempt of conceptualization</i>	143
MALGORZATA KARCZMARZYK, <i>Children in advertising. Reflections on the subjectivity of the youngest citizens in the twenty-first century capitalist society</i>	155
KATARZYNA WASZYŃSKA, JAROSŁAW GROTH, ROBERT KOWALCZYK, <i>Controversy over the modern sex education. The Theory and the (Un)reality</i>	165
KATARZYNA JADACH, <i>Basic functions of penalty in the system of justice</i>	181
JIRÍ ŠUBRT, <i>Historical consciousness and the teaching of history in the Czech Republic</i>	195
NADEŽDA KRAJČOVÁ, IVANA CIMERMANOVÁ, <i>Teaching profession in Slovakia in the EU context</i>	225
MALGORZATA ROSALSKA, <i>Perspectives in creating objectives of career counselling in the educational system</i>	257
JOANNA SZLAPIŃSKA, MONIKA BARTKOWIAK, <i>Determinants of university graduates' educational activity</i>	271
MIROSLAV SOMR, <i>G.W.F. Hegel – education as a moment of historical reality</i>	289

II. REVIEWS AND NOTES

Agnieszka Gromkowska-Melosik, <i>Kobieta epoki wiktoriańskiej: tożsamość, ciało i medykalizacja</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013, ss. 192 (KRZYSZTOF JAKUBIAK)	303
--	-----

III. SCIENTIFIC LIFE

A Report on the III Polish Scientific Conference „Innowacje edukacyjne wczoraj, dziś i jutro” 27 maja 2013 r. (WERONIKA JANICKA, KRZYSZTOF RATAJCZAK)	309
List of books published by workers of the Faculty of Educational Sciences of Adam Mickiewicz University for 2012	313
Information of Authors	317
Information for Authors	319